

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۰۶/۱۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| نام درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مقطع / رشته                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | کارشناسی / شنوایی شناسی            |
| کد درس / دروس پیش نیاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | زمان / مکان برگزاری                |
| ۳۹ / ندارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | دوشنبه ها ۱۵-۱۳ / دانشکده توانبخشی |
| تعداد واحد درسی: ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | کل مدت زمان تدریس: ۱۷              |
| نوع درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نظری                               |
| ساعت آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۷                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عملی                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ندارد                              |
| شرح دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <p>دانشجو در این درس به اهمیت ارائه خدمات شنوایی شناسی با نظر به ارتقاء سلامت افراد جامعه واقف شده و با اصول قانونی ، اخلاق عمومی و اخلاق حرفه ای حاکم بر جامعه و نظام بهداشتی و درمانی کشور آشنا می شود و التزام به رعایت آنها را فرا می گیرد. الگوها و شیوه های رعایت اخلاق را در رابطه با خود و نیز در رابطه با مراجعین ، متخصصین و مراجع قانونی و اجتماعی فرا می گیرد و از راهکارهای رعایت حقوق بیمار و جامعه مطلع می شود.</p>                                                                                                                                                                         |                                    |
| هدف کلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <p>آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی و باور به این که انسان ها از هر نژاد و مذهب و قومی برای دریافت خدمات درمانی از فرصت برابر برخوردارند و پایبندی عملی به اصول اخلاقی و برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات شنوایی شناسی.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| فهرست منابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <p>الف) کتب:</p> <p>۱. American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) Code of Ethics 2010.</p> <p>۲. American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Practices and procedures of Board of ethics 2012.</p> <p>۳. انجمن جهانی پزشکی دست نامه اخلاق پزشکی . ترجمه ناز آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۱۳۸۶ .</p> <p>۴. لاریجانی ، پ. پزشک و ملاحظات اخلاقی . جلد اول : مروری بر مبنای اخلاق پزشکی تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳</p> <p>۵. لاریجانی ، پ و همکاران پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد دوم : تصمیم گیری در موارد واقعی ، تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳</p> <p>ب) مقالات:</p> |                                    |



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### اساتید دوره

| نام و نام خانوادگی | مرتبه علمی | Email                    | میزان (درصد) مشارکت |
|--------------------|------------|--------------------------|---------------------|
| دکتر مجید اشرفی    | استادیار   | mashrafi.audio@yahoo.com | ۱۰۰                 |

### وظایف و انتظارات از دانشجو

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| ۱ | ارائه سخنرانی و مشارکت در برنامه آموزشی |
| ۲ | حضور فعال                               |
| ۳ |                                         |

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

|                                           |                                |                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> حضوری | <input type="checkbox"/> مجازی | <input type="checkbox"/> ترکیبی |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

### روش های تدریس

|                                                               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی | <input type="checkbox"/> یادگیری سیار                              |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله            | <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                               |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم                 | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی |
| <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده            | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی             |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                    |                                                                    |

### وسایل کمک آموزشی

|                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:   |                                                     |

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

| انواع ارزشیابی                                                       | درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم                | ۶۰                                           |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم                            | ۲۰                                           |
| <input type="checkbox"/> تکالیف                                      |                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی | ۱۵                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب                      | ۵                                            |
| <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:                            |                                              |

### روش ارزشیابی



|                                        |                                            |                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده |
| <input type="checkbox"/> درست - نادرست | <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ        | <input type="checkbox"/> OSCE            |
| <input type="checkbox"/> Portfolio     | <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:  |                                          |

| تقویم درس |                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| جلسه      | محتوای درس                                                                                                                                                                                                                                    | روش برگزاری / حضوری / مجازی | منابع                                                                                                                                                                                                                                     | مدرس       |
| ۱         | <p>– آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین (اخلاق حرفه ای و فضیلت – اخلاق حرفه ای و عرف - اخلاق حرفه ای و قانون)</p> <p>– آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای تعریف شده از سوی ASHA منطبق با الگوهای فرهنگی و اجتماعی ایران</p>              | حضوری                       | <p>انجمن جهانی پزشکی دست نامه اخلاق پزشکی . ترجمه ناز آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۱۳۸۶ .</p> <p>۴. لاریجانی ،پ. پزشک و ملاحظات اخلاقی . جلد اول : مروری بر مبنای اخلاق پزشکی تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳</p> | دکتر اشرفی |
| ۲         | <p>– رویکردهای مختلف (فایده گرا، فضیلت گرا ، مراقبت گرا ، اصول گرا ، موارد غیر قانونی) در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای</p> <p>– آشنایی با انواع فرایندهای مدیریت و نقش آنها در تصمیم گیری های حرفه ای</p> | " "                         | <p>انجمن جهانی پزشکی دست نامه اخلاق پزشکی . ترجمه ناز آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۱۳۸۶ .</p> <p>۴. لاریجانی ،پ. پزشک و ملاحظات اخلاقی . جلد اول : مروری بر مبنای اخلاق پزشکی تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳</p> | دکتر اشرفی |
| ۳         | <p>– نقش هدایت و انگیزش در شنوایی شناسی</p> <p>– برنامه ریزی ، سازماندهی ، انگیزش و کنترل رفتار</p>                                                                                                                                           | " "                         | American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Practices and procdures of Board of ethics ۲۰۱۲.                                                                                                                                     | دکتر اشرفی |
| ۴         | <p>– آشنایی با انواع ارتباط: ارتباط موثر ، ارتباط سالم و مدیریت خشم</p> <p>– مدیریتی در حل مشکل اخلاقی</p>                                                                                                                                    | " "                         | American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) Code of Ethics 2010                                                                                                                                                                   | دکتر اشرفی |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵ | حوزه های اخلاق حرفه ای :<br>-درمانگر و بیمار : ویژگی ارتباط با بیمار ، احترام و رفتار برابر ، ارتباط و رضایت بیمار ، رازداری<br>-درمانگر و جامعه : وفاداری دوگانه ، تخصیص منابع ، بهداشت عمومی ، بهداشت جهانی<br>-حوزه های اخلاق حرفه ای :<br>- درمانگر و همکاران: ارتباط با سایر شنوایی شناسان و همتایان و استادان، گزارش عملکردهای نا امن و غیر اخلاقی، همکاری و کار تیمی ، تعارضات و شیوه های رفع آنها | " " | American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) Code of Ethics 2010<br>دکتر اشرفی                                               |
| ۶ | -پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای ( اخلاقی فکر کردن، اخلاقی تصمیم گرفتن ، اخلاقی عمل کردن)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | " " | لاریجانی ، پ. پزشک و ملاحظات اخلاقی . جلد اول : مروری بر مبنای اخلاق پزشکی تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳<br>دکتر اشرفی                   |
| ۷ | -چگونگی تصمیم گیری در موارد خاص : خودکشی بیماریهای روانی، اختلافات خانوادگی ، پرخاشگری ، انحرافات جنسی، اعتیاد، بیماریهای واگیر از جمله ایدز و هیپاتیت<br>-اخلاق در ثبت داده ها                                                                                                                                                                                                                           | " " | لاریجانی ، پ. پزشک و ملاحظات اخلاقی . جلد اول : مروری بر مبنای اخلاق پزشکی تهران ، برای فردا . ۱۳۸۳<br>دکتر اشرفی                   |
| ۸ | -شیوه نگارش اخلاقی در ارجاع ها ، تهیه برگه های اطلاع رسانی ، اخذ تعهدات اخلاقی ، رعایت حق کپی رایت و حق مالکیت معنوی<br>- رعایت اخلاق در تهیه فیلم و تصویر از مراجعان ، گزارش کیس در مجامع دیگر ، انتقال اطلاعات به سایر مراجع و ....                                                                                                                                                                     | " " | انجمن جهانی پزشکی دست نامه اخلاق پزشکی . ترجمه ناز آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۱۳۸۶ .<br>دکتر اشرفی |



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

| پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی |  |
|-----------------------------------|--|
| ۱                                 |  |
| ۲                                 |  |
| ۳                                 |  |
| ۴                                 |  |